

**unitas**  
Unión Nacional de Instituciones  
para el Trabajo de Acción Social

# Diagnóstico de Armonización de intereses y prioridades de las instituciones asociadas y la Red

Informe de resultados de la encuesta aplicada a las asociadas de la red UNITAS

Bolivia, enero de 2025

Con el apoyo de:



Financiado por  
la Unión Europea

En partenariat  
avec

  
RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

  
AFD  
AGENCE FRANÇAISE  
DE DÉVELOPPEMENT

## RESUMEN DEL DIAGNÓSTICO

**Muestra:** Participaron 21 de las 22 asociadas

**Cuestionario organizado en tres partes con un total de 10 preguntas de opción abierta y cerrada**

### Introducción

El presente diagnóstico tuvo como objetivo reflexionar sobre las fortalezas, desafíos, prioridades y necesidades urgentes de las instituciones asociadas a la Red UNITAS, con el fin de fortalecer el trabajo colaborativo y capitalizar las experiencias y relaciones entre sus miembros. Este diagnóstico sienta las bases para una nueva etapa de trabajo colaborativo en la Red UNITAS, orientada hacia una mayor articulación, sostenibilidad e impacto colectivo.

- Se basó en tres objetivos principales:
- 1. Identificar prioridades para el fortalecimiento institucional de la red en los próximos 12 meses.
- 2. Reconocer las fortalezas que las instituciones están dispuestas a compartir.
- 3. Determinar las necesidades de fortalecimiento de capacidades más relevantes.

### Principales hallazgos

#### 1. Fortalecimiento institucional de UNITAS

- **Articulación y sinergia:** Se identificó que la articulación y la construcción de confianza entre las asociadas son clave para el éxito de la red.
- **Desafíos en la implementación del Plan Estratégico Institucional (PEI):** Aunque existe un plan sólido, su implementación no es eficiente, especialmente a nivel departamental.
- **Participación limitada:** Las asociadas no se sienten suficientemente involucradas en la toma de decisiones ni en la elaboración de propuestas conjuntas.
- **Centralización:** La toma de decisiones y la coordinación están concentradas en la Unidad de Gestión (UG), lo que limita la autonomía de las asociadas.
- **Recursos y descentralización:** Es necesario asignar más recursos a las redes departamentales y promover una mayor autonomía.

Propuestas de acción:

- Descentralización gradual de recursos y decisiones.
- Fortalecimiento de capacidades en gestión de proyectos, liderazgo y comunicación.
- Revisión participativa del PEI para simplificar indicadores y mejorar su implementación.
- Creación de espacios de diálogo y plataformas virtuales para mejorar la comunicación.

#### 2. Participación y financiamiento

- **Participación de las asociadas:** La mayoría considera que su participación es "básica" o "moderada", con necesidad de mayor involucramiento en la toma de decisiones.
- **Financiamiento:** Las instituciones dependen principalmente de la cooperación internacional, pero carecen de estrategias robustas de movilización de recursos.
- **Capacidades internas:** Existe una necesidad urgente de capacitar al personal en gestión de proyectos, marco lógico, teoría del cambio y búsqueda de financiamiento.
- **Propuestas de acción:**
- Capacitación especializada en movilización de recursos.
- Creación de un equipo dedicado a la gestión de financiamiento.
- Establecimiento de alianzas estratégicas para ampliar las oportunidades de financiación.

### 3. Competencias Digitales y Incidencia

- Competencias digitales: La mayoría de las instituciones tienen un nivel "básico" o "moderado" en el uso de tecnologías para la comunicación y gestión de información.
- Estrategia de incidencia: Aunque algunas instituciones cuentan con planes de incidencia, es necesario fortalecer la articulación temática y la generación de evidencia para influir en políticas públicas.
- Temas prioritarios de incidencia:
  - Corto plazo (2025): Crisis climática, derechos humanos, transparencia electoral, lucha contra la pobreza.
  - Mediano plazo (2026-2027): Modelo de desarrollo alternativo, soberanía alimentaria, justicia social y fortalecimiento democrático.

#### Fortalezas para compartir entre las asociadas

Las instituciones asociadas manifestaron su disposición a compartir conocimientos y experiencias en diversas áreas, entre ellas:

- Temas: Soberanía alimentaria, gestión del agua, derechos indígenas, género, educación popular, agroecología, entre otros.
- Enfoques y metodologías: Enfoque de derechos humanos, metodologías participativas, investigación acción, etc.
- Experiencias prácticas: Implementación de proyectos de siembra y cosecha de agua, gestión territorial indígena, prevención de violencia, etc.

#### Necesidades de fortalecimiento de capacidades

Las prioridades identificadas se dividen en dos categorías:

##### Soporte temático:

1. Teoría del cambio.
2. Derechos de los pueblos indígenas.
3. Género y derechos humanos.
4. Defensa del medio ambiente y Acuerdo de Escazú.
5. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

##### Soporte técnico:

1. Planificación, Monitoreo y evaluación.
2. Búsqueda de financiación.
3. Gestión del conocimiento.
4. Formulación de programas y proyectos.
5. Competencias digitales.

#### Conclusiones y recomendaciones

- Articulación y gobernanza: UNITAS debe avanzar hacia un modelo más descentralizado y participativo, empoderando a las redes departamentales y promoviendo la autonomía de las asociadas.
- Capacitación: Es crucial implementar un plan de fortalecimiento de capacidades enfocado en las áreas prioritarias identificadas.
- Comunicación y colaboración: Se deben crear más espacios de intercambio y diálogo para mejorar la cohesión y el trabajo en red.
- Incidencia: La red debe consolidar su estrategia de incidencia basada en evidencia y alianzas estratégicas para influir en políticas públicas a nivel local, nacional e internacional.

#### Próximos pasos

- Devolución de los resultados del diagnóstico.
- Elaborar un plan de acción anual basado en las prioridades identificadas.
- Establecer un sistema de monitoreo y evaluación para medir el progreso de las acciones implementadas.

## Diagnóstico de Armonización de intereses y prioridades de las instituciones asociadas y la Red

**Objetivo del Diagnóstico:** Reflexionar sobre fortalezas, desafíos, prioridades y necesidades urgentes para afianzar el trabajo desde un enfoque colaborativo y de capitalización de experiencias y relaciones entre las asociadas, a partir de los tres objetivos siguientes:

- I. Identificar las prioridades para el fortalecimiento institucional de la Red UNITAS para los próximos 12 meses (febrero a diciembre de 2025).
- II. Identificar las fortalezas que desea compartir con otras asociadas.
- III. Identificar las necesidades de fortalecimiento de capacidades más relevantes para el desarrollo de las asociadas y redes territoriales / temática.

**Justificación.** Buscamos:

- Establecer colectivamente una base de referencia antes de embarcarnos junt@s en una nueva etapa de abordar nuestras interacciones e interrelaciones en clave colaborativa.
- Contar con información sobre condiciones para el fortalecimiento organizacional, tecnológicas, de gestión de conocimiento, temáticas y otras.
- Visualizar las fortalezas que cada institución asociada cuenta y que se constituye en una base sustancial para compartir entre asociadas y con otras entidades clave como gobiernos, iglesias u OSC.
- Aplicar una herramienta que ayuda a las asociadas a identificar las áreas de mejora y las acciones para abordarlas, así como las fortalezas en las que la Red y las alianzas podrían ayudar a fortalecer entre pares, al interior de las redes departamentales, y de la propia Red UNITAS.

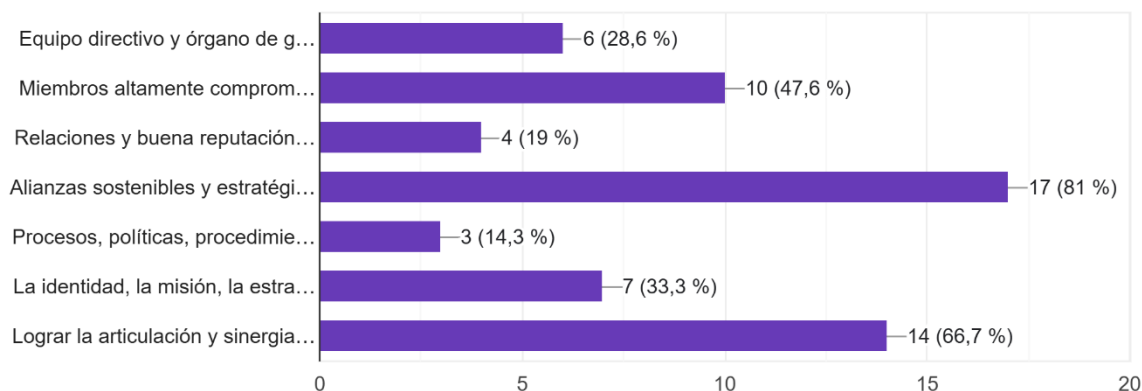
**Resultados.** Al completar este diagnóstico contaremos con:

- Un diagnóstico de prioridades de fortalecimiento institucional para establecer un plan anual que serán parte del ciclo de fortalecimiento de capacidades de las asociadas de UNITAS.
- Un mapeo de fortalezas institucionales que fortalecerán las interacciones e interrelaciones entre instituciones asociadas.
- Una lista de priorización temática y de incidencia a nivel territorial.

**1. ¿Qué necesita UNITAS como plataforma nacional y departamental para ser "fuerte"?**

1. ¿Qué necesita UNITAS como Red nacional y/o departamental para ser "fuerte"?

21 respuestas



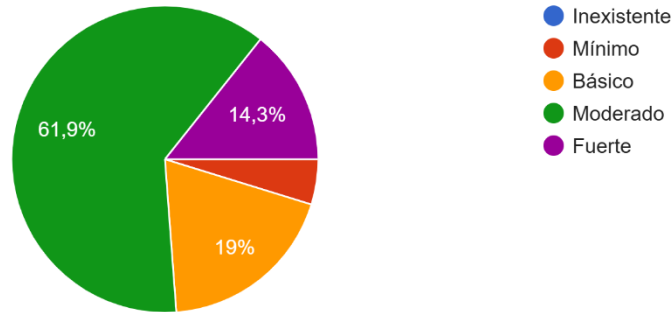
**En síntesis:**

- La articulación y sinergia son clave para el éxito de una red como UNITAS.
- Es necesario construir una red sólida basada en la confianza y el intercambio de fortalezas.
- Las alianzas estratégicas son fundamentales para ampliar el impacto y fortalecer la incidencia de la red.
- La independencia de la red es esencial para garantizar su sostenibilidad y resiliencia.
- Es necesario contar con un plan claro y coherente que articule los esfuerzos de todas las asociadas.

**2. Desarrollo de estrategias y tácticas en clave de Red**

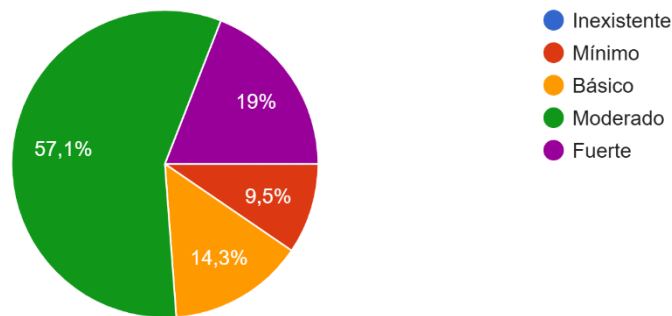
2.1. ¿Hasta qué punto la red UNITAS es competente para articular su misión, definir los objetivos a largo plazo, los resultados deseados y concretar sinergias entre las asociadas y con la Unidad de Gestión (UG)? (marcar una sola opción)

2. Desarrollo de estrategias para su trabajo en clave de Red 2.1. ¿Hasta qué punto la red UNITAS es competente para articular su misión, def...e las asociadas y con la Unidad de Gestión (UG)?  
21 respuestas



2.2. ¿Cuál es la capacidad de la red UNITAS para traducir los objetivos estratégicos en planes y tareas alcanzables, con el fin de integrarlos de manera efectiva en las operaciones diarias? (marcar una sola opción)

2.2. ¿Cuál es la capacidad de la red UNITAS para traducir los objetivos estratégicos en planes y tareas alcanzables, con el fin de integrarlos de manera efectiva en las operaciones diarias?  
21 respuestas



Diagnóstico general:

A pesar de un inicio prometedor y una planificación estratégica sólida, la Red UNITAS enfrenta desafíos en la implementación efectiva de su plan y en la generación de sinergias entre sus asociadas.

Puntos Clave:

- Falta de articulación a nivel departamental: Existe una necesidad de fortalecer la conexión entre los niveles nacional y departamental.
- Desafíos en la implementación del PEI: A pesar de existir un plan estratégico, su implementación no es del todo eficiente, y las asociadas aún presentan dificultades para comprender y aplicar los indicadores de resultado.
- Limitada participación de las asociadas: Las asociadas sienten que no están lo suficientemente involucradas en la toma de decisiones y en la elaboración de propuestas conjuntas.

- Necesidad de fortalecer los procesos de gestión de planificación: Se requiere una mayor claridad en la forma en que se alcanzan los objetivos planteados y una mayor participación de las asociadas en este proceso.
- Descentralización de recursos: Es necesario asignar más recursos a las redes departamentales para fortalecer su trabajo.
- Pocos espacios de intercambio: Los únicos espacios formales para el intercambio de ideas y la definición de acciones conjuntas son las asambleas, lo cual es insuficiente.
- Dificultad para articular misiones institucionales y operativizar objetivos: Existe una brecha entre la planificación estratégica y su implementación a nivel operativo.
- Falta de integración efectiva de nuevas asociadas: Las asociadas de reciente ingreso no se sienten completamente integradas en la red y no participan en la elaboración de propuestas conjuntas.

Para fortalecer la articulación y sinergia dentro de la red UNITAS, es necesario:

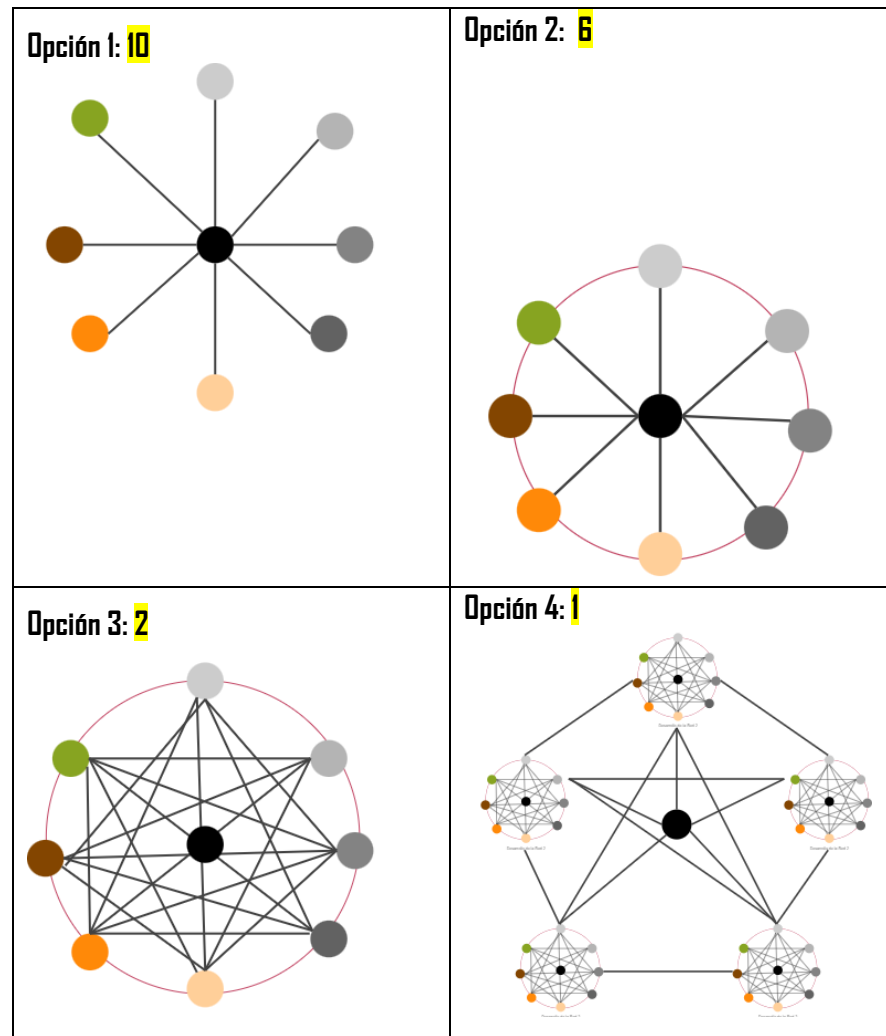
- Mayor participación: Involucrar a todas las asociadas en la toma de decisiones y en la implementación del plan estratégico.
- Mejor comunicación: Establecer canales de comunicación efectivos y frecuentes entre todos los actores.
- Claridad y simplificación: Simplificar los procesos y hacer que la información sea más accesible.
- Fortalecimiento de las capacidades: Brindar capacitación y apoyo a las asociadas para que puedan desarrollar sus capacidades.
- Mayor descentralización: Otorgar mayor autonomía y recursos a las redes departamentales.

Además, podría ser útil:

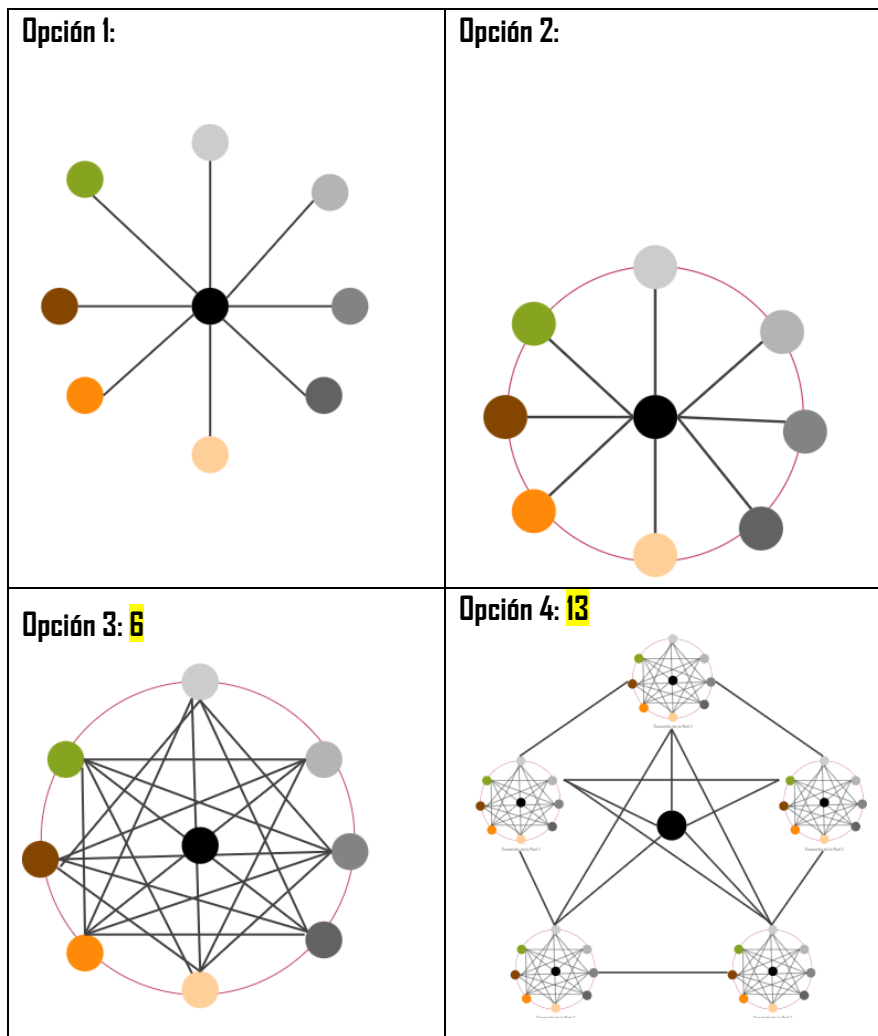
- Identificar los principales obstáculos que impiden una mayor articulación y sinergia.
- Establecer un sistema de monitoreo y evaluación para medir el progreso y el impacto de las acciones implementadas.
- Crear un grupo de trabajo compuesto por representantes de las asociadas para abordar estos desafíos de manera conjunta.

### **2.3. Compartimos las diferentes posibilidades de desarrollo de una red, con cuál figura usted identifica el presente y con cuál en el futuro de la red UNITAS:**

PRESENTE



## FUTURO



**Con qué opción se identifica en el presente, por qué:**

Comprensión de la problemática planteada:

A partir de los comentarios proporcionados, se evidencia que existe una brecha entre la visión ideal de una red fuertemente articulada y la realidad actual de UNITAS. Las principales dificultades se centran en:

- **Centralización:** La toma de decisiones y la coordinación se concentran en la Unidad de Gestión, limitando la autonomía y participación de las asociadas.
- **Falta de articulación a nivel regional:** Las acciones de las asociadas en las diferentes regiones no están suficientemente coordinadas ni alineadas con los objetivos de la red.
- **Dificultades en la implementación del PEI:** El Plan Estratégico Institucional no se ha implementado de manera completa y efectiva en todas las asociadas.

### Análisis de las opciones:

- Opción 1: Refleja una situación de alta centralización y poca participación de las asociadas.
- Opción 2: Indica un avance hacia una mayor articulación, pero aún existen debilidades en la coordinación a nivel regional y en la autonomía de las asociadas.
- Opción 3: Enfatiza la necesidad de fortalecer tanto a la red como a las asociadas de manera recíproca.
- Opción 3: Enfatiza la cohesión y la coordinación entre la Unidad de Gestión y las asociadas, trabajando en líneas de acción comunes y fortaleciendo las subredes regionales.
- Opción 4: Promueve una mayor descentralización y autonomía de las asociadas, fomentando la creación de redes regionales más sólidas y la generación de sinergias a nivel local, nacional e internacional.

### Propuesta de acción:

Considerando la información proporcionada, se propone una combinación de las opciones 2 y 3, con un enfoque en fortalecer la autonomía de las asociadas y la coordinación a nivel regional, todo ello enmarcado en el Plan Estratégico Institucional.

### Acciones concretas:

1. Descentralización gradual:
  - Proporcionar a las redes departamentales los recursos necesarios para implementar sus propios proyectos.
2. Fortalecimiento de las capacidades de las asociadas:
  - Ofrecer capacitaciones en gestión de proyectos, liderazgo y comunicación.
  - Promover el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre las asociadas.
  - Fomentar la creación de redes de conocimiento y aprendizaje.
3. Revisión y actualización del PEI:
  - Involucrar a todas las asociadas en un proceso de revisión y actualización del PEI.
  - Simplificar los indicadores de resultado y hacerlos más comprensibles.
  - Establecer un sistema de seguimiento y evaluación más efectivo.
4. Creación de espacios de diálogo y participación:
  - Organizar reuniones periódicas entre la Unidad de Gestión y las asociadas para discutir los avances y desafíos.
  - Crear plataformas virtuales para facilitar la comunicación y el intercambio de información.
  - Fomentar la participación de las asociadas en los comités y grupos de trabajo de UNITAS.
5. Promoción de proyectos conjuntos:
  - Fomentar la presentación de propuestas conjuntas para acceder a financiamiento.
  - Crear fondos concursables para apoyar iniciativas conjuntas de las asociadas.
6. Evaluación continua:
  - Implementar un sistema de evaluación continua para medir el progreso hacia los objetivos establecidos.

- Ajustar el plan de acción según sea necesario.

#### Consideraciones adicionales:

- Empoderamiento de las asociadas: Es fundamental que las asociadas se sientan empoderadas para tomar decisiones y liderar sus propios procesos.
- Comunicación efectiva: Una comunicación clara y transparente es esencial para construir confianza y fortalecer la colaboración.
- Liderazgo compartido: La Unidad de Gestión debe asumir un rol de facilitación y acompañamiento, promoviendo el liderazgo compartido entre las asociadas.

#### **Respecto a la pregunta “Con qué opción se identifica en el futuro, por qué” presenta las siguientes síntesis de respuestas:**

Las opciones 3 y 4 presentan visiones contrastantes pero complementarias para el futuro de UNITAS:

#### Análisis de las argumentaciones:

Ambas opciones presentan argumentos sólidos y válidos. La elección entre una y otra dependerá de diversos factores, como:

- Madurez de la red: Si la red aún se encuentra en una etapa de consolidación, la opción 3 podría ser más adecuada para garantizar una mayor cohesión y dirección.
- Capacidades de las asociadas: Si las asociadas cuentan con la capacidad y autonomía necesarias para liderar proyectos a nivel regional, la opción 4 podría ser más viable.
- Contexto institucional y político: El entorno institucional y político puede influir en la capacidad de la red para descentralizar sus operaciones.
- Disponibilidad de recursos: La opción 4 requiere de una mayor inversión en términos de recursos humanos y financieros para fortalecer las redes regionales.

#### Recomendaciones:

Considerando las fortalezas y debilidades de cada opción, se propone una combinación estratégica que permita aprovechar los beneficios de ambas:

- Fase de Transición: Inicialmente, se podría optar por la opción 3 para consolidar la red y establecer una base sólida de colaboración.
- Evolución hacia la Opción 4: A medida que la red madure y las asociadas desarrollen sus capacidades, se podría avanzar hacia un modelo más descentralizado y autónomo, similar a la opción 4.
- Enfoque Híbrido: Se podría implementar un modelo híbrido que combine elementos de ambas opciones, permitiendo una mayor flexibilidad y adaptación a las necesidades de cada región.

#### Acciones concretas:

- Fortalecer la comunicación y colaboración: Promover espacios de diálogo y intercambio de experiencias entre las asociadas y la Unidad de Gestión.
- Desarrollar capacidades: Ofrecer capacitaciones en liderazgo, gestión de proyectos y trabajo en red a las asociadas.

- Empoderar a las redes regionales: Delegar mayor autonomía a las redes regionales y brindarles los recursos necesarios para implementar sus propios proyectos.
- Establecer indicadores de desempeño: Definir indicadores claros para medir el progreso hacia los objetivos de la red.
- Evaluar periódicamente el modelo: Realizar evaluaciones periódicas para identificar las áreas de mejora y ajustar el modelo según sea necesario.

Preguntas clave para la toma de decisiones:

- ¿Cuál es la visión a largo plazo para la red UNITAS?
- ¿Qué nivel de autonomía están dispuestas a asumir las asociadas?
- ¿Cuáles son los recursos disponibles para apoyar la descentralización?
- ¿Cómo se garantizará la coherencia y el alineamiento entre las diferentes iniciativas de la red?

Conclusión:

La elección entre la opción 3 y 4 no es excluyente, sino más bien complementaria. La clave está en encontrar un equilibrio entre la centralización y la descentralización, la cohesión y la autonomía, para construir una red más fuerte, resiliente y eficaz.

Adicionalmente, podríamos analizar:

- Los posibles impactos de cada opción en la sostenibilidad de la red.
- Las implicaciones de cada opción en términos de gobernanza y toma de decisiones.
- Cómo involucrar a todas las asociadas en este proceso de toma de decisiones.

Espero tu respuesta para seguir avanzando en este análisis.

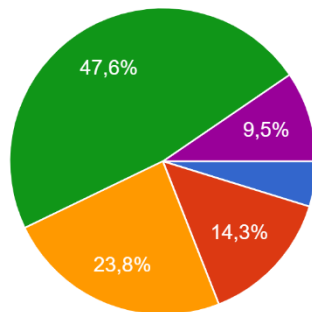
### 3. Participación de las instituciones asociadas en actividades de la red

3.1. Usted considera que la participación de las instituciones asociadas en actividades de la Red es: (marque una opción):

A. <b>Inexistente.</b> Hay poco o ningún alcance o acercamiento a los miembros con respecto a su participación en la red; la participación es esporádica y no estructurada. No hay interacción entre la junta directiva y los miembros de la plataforma.	
B. <b>Mínimo.</b> Los miembros reconocen el propósito y las actividades de la red, pero demuestran una participación mínima; El compromiso es en gran medida superficial y pasivo. Asistencia mínima a las Juntas Generales.	
C. <b>Básico.</b> Los miembros participan en las actividades de la red y contribuyen a las discusiones, desarrollando así un sentido de pertenencia, pero el compromiso aún puede fluctuar.	
D. <b>Moderado.</b> Los miembros dan su tiempo, recursos y experiencia a la red, demostrando un fuerte sentido de responsabilidad y propiedad de objetivos comunes.	
E. <b>Fuerte.</b> Los miembros no solo están totalmente comprometidos, sino que también promueven activamente la red, apoyando su misión, fortaleciendo a la comunidad en su conjunto.	

3. Participación de las instituciones asociadas en actividades de la red 3.1. Usted considera que la participación de las asociadas en actividades de la Red es:

21 respuestas



- A. Inexistente: Hay poco o ningún alcance o acercamiento a los miembr...
- B. Mínimo. Los miembros reconocen el propósito y las actividades de la red, p...
- C. Básico. Los miembros participan en las actividades de la red y contribuyen...
- D. Moderado. Los miembros dan su tiempo, recursos y experiencia a la re...
- E. Fuerte. Los miembros no solo están totalmente comprometidos, sino que t...

La red se encuentra en un punto donde existe un reconocimiento de la necesidad de fortalecer la colaboración y el trabajo en equipo entre sus miembros. Sin embargo, persisten desafíos relacionados con la desigualdad en el compromiso, la falta de proactividad y la necesidad de una mayor coordinación en las acciones.

Las personas consultadas sugieren que para fortalecer la red y alcanzar sus objetivos es necesario:

- Fomentar la participación activa: Crear mecanismos para incentivar una mayor participación de todas las asociadas en la toma de decisiones y en la implementación de proyectos.
- Fortalecer el trabajo en equipo: Promover la colaboración y la coordinación entre las asociadas, estableciendo objetivos comunes y mecanismos de seguimiento.
- Descentralizar la toma de decisiones: Empoderar a las asociadas para que tomen iniciativas a nivel local y desarrollen propuestas innovadoras.
- Evaluar el impacto de los programas de financiamiento: Analizar cómo los programas como FPP y FONFOSC influyen en el compromiso y la participación de las asociadas.
- Establecer mecanismos de rendición de cuentas: Implementar sistemas transparentes para garantizar que las asociadas rindan cuentas de sus acciones y utilicen los recursos de manera eficiente.

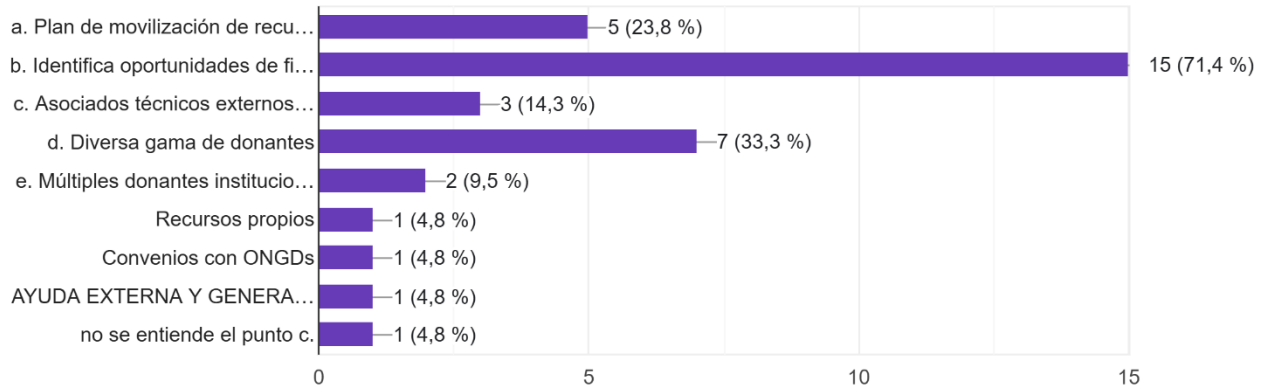
#### 4. Financiación

4.1. Su institución asociada cuenta con (puede marcar más de una opción)

a. Plan de movilización de recursos (que se entiende por PMR)		b. Identifica oportunidades de financiamiento	
c. Asociados técnicos externos especializados		d. Diversa gama de donantes	
e. Múltiples donantes institucionales y/o individuales		f. Otras opciones de financiación, cuál(es):	

4. Financiación 4.1. Su institución cuenta con:

21 respuestas

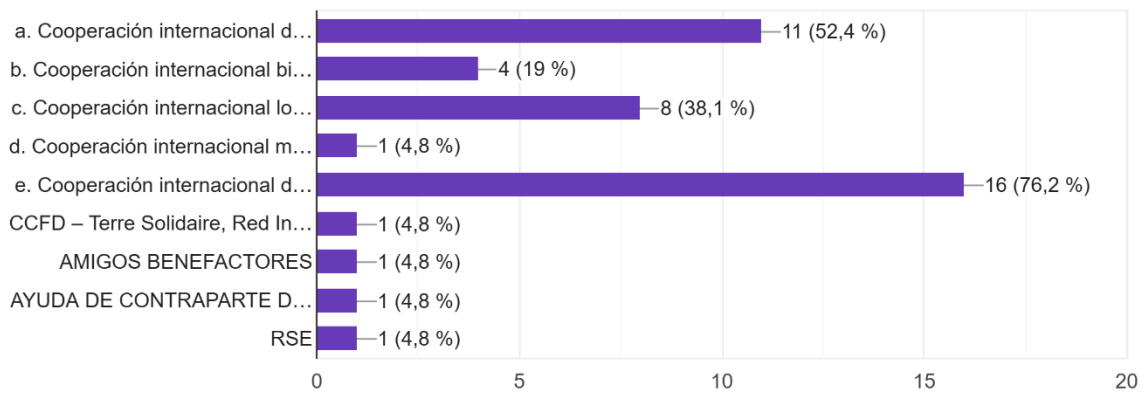


4.2. Sus fuentes de financiación de la asociada son: (puede marcar más de una opción)

g. Cooperación internacional de iglesias		h. Cooperación internacional bilateral (Ej: Suecia)	
i. Cooperación internacional local (Ej: Andalucía)		j. Cooperación internacional multilateral (BID)	
k. Cooperación internacional ONG		e. Otra:	

4.2. Sus fuentes de financiación son:

21 respuestas

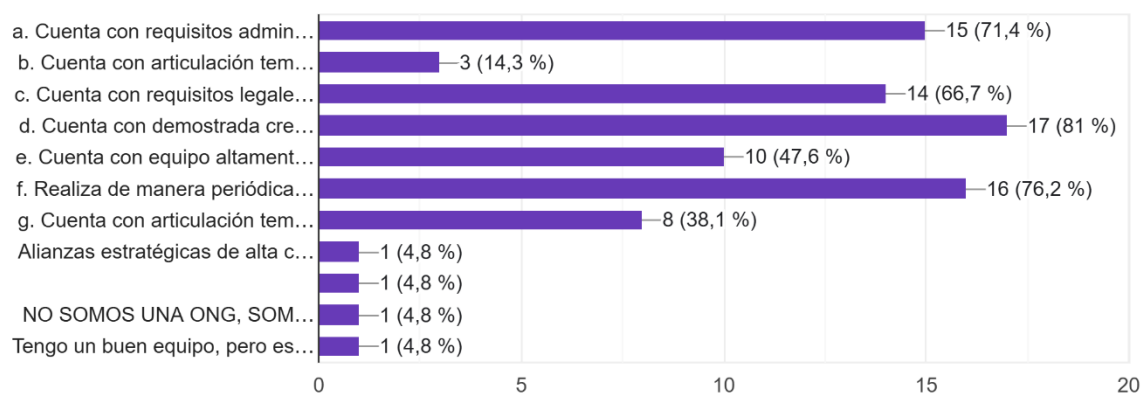


4.3. ¿Cuáles son sus fortalezas organizacionales en la búsqueda de financiación? (puede marcar más de una opción)

a. Cuenta con requisitos administrativos y financieros suficientes para postular a fondos o convocatorias		b. Cuenta con articulación temática en redes internacionales	
c. Cuenta con requisitos legales: Licencia funcionamiento ONG / VIFPE		d. Cuenta con demostrada credibilidad ante los posibles donantes	
e. Cuenta con equipo altamente especializado		f. Realiza de manera periódica la rendición de cuentas pública	
g. Cuenta con articulación temática en redes nacionales		h. Otra(s): _____	

4.3. ¿Cuáles son sus fortalezas organizacionales en la búsqueda de financiación?

21 respuestas



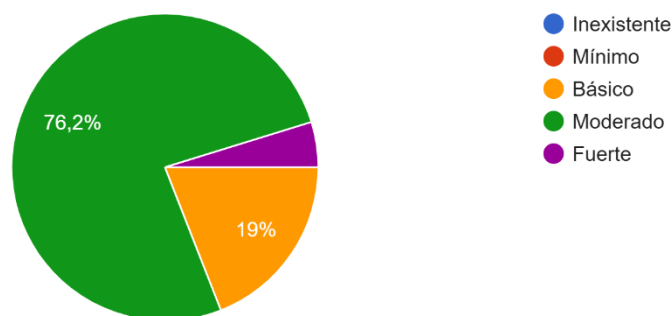
**5. Capacidad de movilización de recursos.** *La movilización de recursos se trata de involucrar y movilizar personas y organizaciones para que aseguren recursos nuevos y viejos para lograr un cambio social. Esos recursos pueden ser dinero, servicios, bienes, redes, tiempo y hasta apoyo moral.*

5.1. ¿Hasta qué punto los miembros del personal de su institución están capacitados para identificar, investigar y gestionar las relaciones con posibles financiadores y presentar solicitudes de financiamiento? (marcar una sola opción)

Inexistente	Mínimo	Básico	Moderado	Fuerte

5. Capacidad de movilización de recursos. La movilización de recursos se trata de involucrar y movilizar personas y organizaciones para que aseguren y presentar solicitudes de financiamiento?

21 respuestas



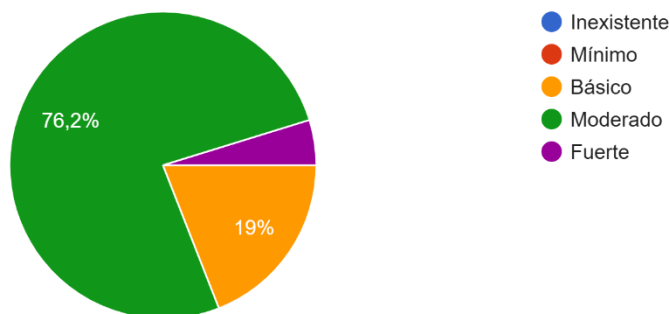
Las y los participante en la encuesta identificando necesidades prioritarias para afianzar sus capacidades para la movilización de recursos:

- Fortalecer las capacidades del equipo: Es necesario capacitar al personal en áreas como planificación y gestión de proyectos, marco lógico, teoría del cambio y búsqueda de financiamiento.
- Crear un equipo especializado: Se requiere designar un equipo o persona específica para la gestión de financiamiento.
- Actualizar las estrategias de búsqueda de fondos: Adaptar las estrategias a las nuevas condiciones del contexto y a las prioridades de los financiadores.
- Establecer alianzas estratégicas: Crear alianzas con otras organizaciones para fortalecer las capacidades y aumentar el impacto.

Las asociadas enfrenta desafíos en la obtención de financiamiento debido a factores externos (escasez de recursos internacionales) e internos (limitaciones en capacidades y recursos humanos). Sin embargo, cuenta con un equipo comprometido y con experiencia que, con las capacitaciones adecuadas, puede mejorar significativamente sus resultados en la búsqueda de fondos.

5. Capacidad de movilización de recursos. La movilización de recursos se trata de involucrar y movilizar personas y organizaciones para que aseguren y presentar solicitudes de financiamiento?

21 respuestas



Problemáticas principales identificadas:

- Falta de especialización: El personal, a pesar de su experiencia, carece de una especialización profunda en gestión de financiamiento, marco lógico, teoría del cambio y otras herramientas clave para la captación de fondos.
- Recursos limitados: La institución enfrenta restricciones presupuestarias que limitan la contratación de personal especializado y la implementación de estrategias de fundraising más robustas.
- Dependencia de la Dirección: La búsqueda de financiamiento se concentra en la Dirección Ejecutiva, lo que limita la participación y el empoderamiento del resto del equipo.
- Estrategias desactualizadas: Las estrategias de búsqueda de financiamiento actuales no son suficientes para obtener los resultados esperados en un contexto cada vez más competitivo.
- Falta de un equipo dedicado: No existe un equipo especializado en la captación de fondos que se dedique exclusivamente a esta tarea.

Fortalezas:

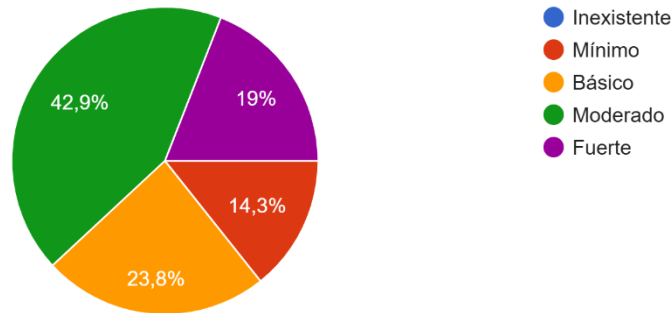
- Experiencia en proyectos: El equipo cuenta con experiencia en el diseño, planificación y ejecución de proyectos.
- Base de datos de financiadores: Se dispone de una base de datos de posibles financiadores.
- Compromiso institucional: La institución valora la formación y el desarrollo del personal.

**6. Conocimiento y competencias digitales.** *Las competencias digitales se definen como el uso crítico, creativo y seguro de las Tecnologías de la Sociedad de la Información para el trabajo y la comunicación aprovechando las oportunidades que éstas ofrecen.*

6.1. ¿Su institución está equipada para interactuar, comunicarse, buscar información, resolver problemas, realizar tareas en entornos digitales y mejorar su eficiencia de forma segura? (marcar una sola opción)

Inexistente	Mínimo	Básico	Moderado	Fuerte
-------------	--------	--------	----------	--------

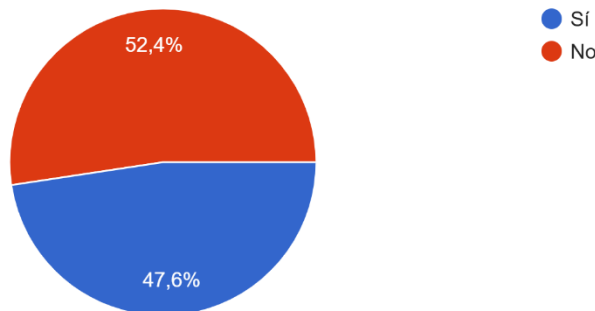
6. Conocimiento & competencias digitales. Las competencias digitales se definen como el uso crítico, creativo y seguro de las Tecnologías de la ...digitales y mejorar su eficiencia de forma segura?  
21 respuestas



**7. Estrategia de incidencia de la asociada y de la Red**

7.1. Su institución cuenta con: (puede marcar más de una opción)

7. Estrategia de incidencia de la asociada y de la Red 7.1. Su institución cuenta con: a) Plan de incidencia  
21 respuestas

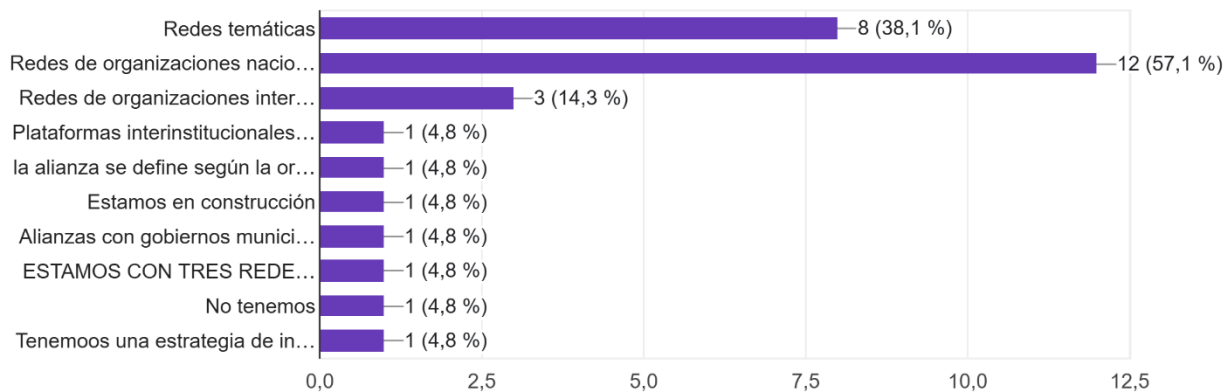


a. Plan de incidencia	Sí	No
-----------------------	----	----

b. En alianza con: (favor marque las opciones necesarias):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redes temáticas</li> <li>- Redes de organizaciones nacionales</li> <li>- Redes de organizaciones internacionales</li> <li>- Otras:</li> </ul>
c. Desarrolla gestión del conocimiento para la incidencia a través de (favor marque las opciones necesarias):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de memorias</li> <li>- Columnas o artículos de opinión</li> <li>- Generación de nuevo conocimiento: enfoques, modelos, otros</li> <li>- Propuestas</li> </ul>
d. Generación de evidencia: tipos de productos (favor marque las opciones necesarias)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Audiovisuales</li> <li>- Memorias impresas</li> <li>- Fotografías</li> <li>- Otros</li> </ul>
E.Otras acciones de incidencia:	-

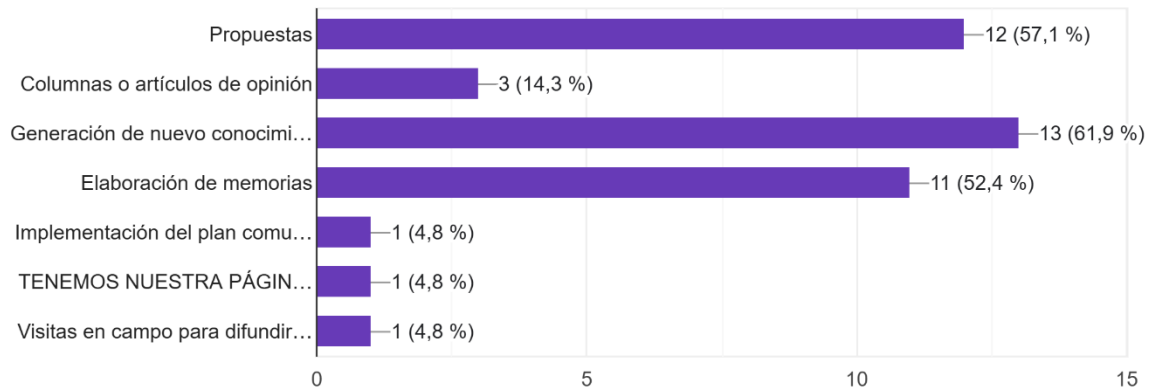
b) La estrategia de incidencia está en alianza con:

21 respuestas



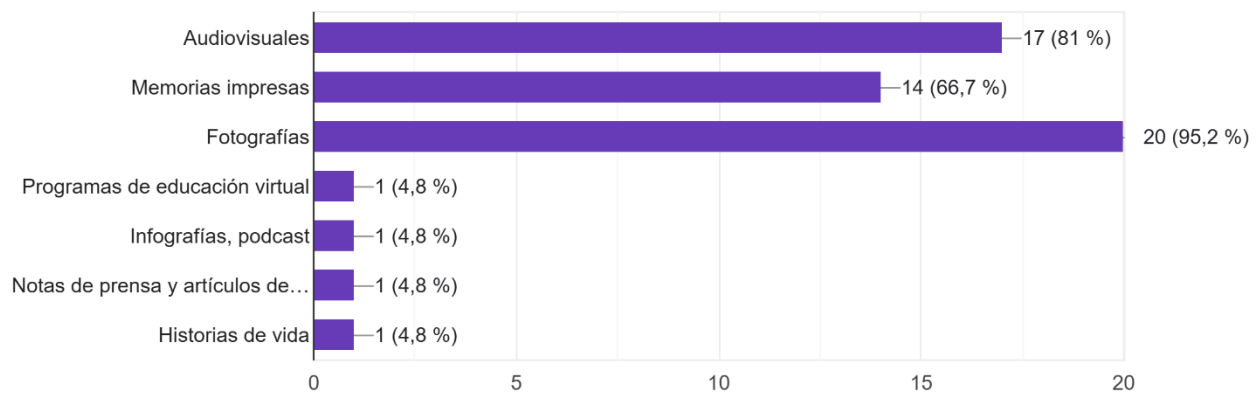
c) Su institución desarrolla gestión del conocimiento para la incidencia a través de:

21 respuestas



d) Generación de evidencia. ¿Qué tipos de productos utiliza?:

21 respuestas



**7.2. Como Red, cuáles considera que deberían ser los temas de incidencia más importantes en el corto plazo (por ejemplo: Elecciones presidenciales, incendios) y mediano plazo (por ejemplo: modelo de desarrollo):**

Corto plazo (2025)	Mediano plazo (2026-2027)
1.	1.
2.	2.
	3.

Síntesis de las acciones a corto plazo

A partir del texto proporcionado, se pueden identificar las siguientes áreas de enfoque para acciones a corto plazo:

## Temas Ambientales y sociales

- Crisis climática y ambiental: Incendios forestales, contaminación (especialmente minera), escasez de agua, protección de zonas de recarga hídrica, y defensa de la soberanía alimentaria.
- Derechos humanos: Defensa de los derechos de niñas, niños, adolescentes, mujeres y pueblos indígenas.
- Democracia y participación: Fortalecimiento de la democracia, transparencia en procesos electorales, y promoción de la participación ciudadana.
- Desarrollo económico y social: Lucha contra la pobreza y el desempleo, especialmente en poblaciones indígenas y campesinas.

## Acciones concretas

- Incidencia política:
  - Monitoreo de procesos electorales y promoción de candidatos comprometidos con temas ambientales y sociales.
  - Elaboración de propuestas de políticas públicas enfocadas en la protección del medio ambiente, la promoción de la justicia social y el fortalecimiento de la democracia.
  - Incidencia en la toma de decisiones a nivel local, nacional e internacional.
- Fortalecimiento de organizaciones:
  - Capacitación y fortalecimiento de las organizaciones sociales para que puedan participar de manera más efectiva en los procesos de incidencia.
  - Fomento de redes y alianzas estratégicas.
- Comunicación y sensibilización:
  - Difusión de información sobre los problemas ambientales y sociales que afectan a la población.
  - Organización de campañas de sensibilización y educación ambiental.
- Monitoreo y evaluación:
  - Monitoreo de las políticas públicas y las acciones de los gobiernos para garantizar el cumplimiento de los derechos humanos y la protección del medio ambiente.
  - Evaluación del impacto de las acciones realizadas por la red.

## Estrategias clave

- Enfoque en las elecciones: Aprovechar las elecciones nacionales como una oportunidad para incidir en la agenda política y promover candidatos comprometidos con temas clave.
- Articulación con otros actores: Trabajar en conjunto con organizaciones sociales, comunidades indígenas, movimientos sociales y otros actores relevantes.
- Utilización de diversas herramientas: Emplear una variedad de herramientas y estrategias, como la incidencia política, la comunicación, la educación y la movilización social.
- Enfoque en la base: Trabajar de manera cercana con las comunidades afectadas por los problemas ambientales y sociales.

Las acciones a corto plazo se centrarán en abordar los desafíos ambientales y sociales más urgentes, fortaleciendo la participación ciudadana y promoviendo un desarrollo más justo y sostenible.

### Síntesis de las ideas centrales a largo plazo

A partir del texto proporcionado, podemos identificar las siguientes ideas centrales para un trabajo a largo plazo:

#### Modelo de Desarrollo Alternativo

- **Críticas al extractivismo:** Se cuestiona el modelo económico basado en la explotación de recursos naturales y se propone una alternativa más sostenible.
- **Soberanía alimentaria y agroecología:** Se promueve la producción de alimentos saludables y sostenibles, así como la recuperación de la biodiversidad.
- **Justicia social y ambiental:** Se busca un modelo de desarrollo que garantice la igualdad, la inclusión y la protección del medio ambiente.
- **Fortalecimiento de la democracia:** Se enfatiza la importancia de la participación ciudadana, el respeto a los derechos humanos y el fortalecimiento de las instituciones democráticas.

#### Temas prioritarios

- **Cambio climático:** Adaptación y mitigación del cambio climático, protección de los recursos naturales y promoción de energías renovables.
- **Derechos humanos:** Defensa de los derechos de los pueblos indígenas, mujeres, niños, niñas y adolescentes.
- **Desarrollo rural:** Promoción de la agricultura familiar, el desarrollo rural sostenible y la generación de oportunidades laborales en zonas rurales.
- **Educación:** Implementación de un modelo educativo que promueva la formación de ciudadanos críticos y conscientes.

#### Estrategias

- **Fortalecimiento de las organizaciones de base:** Construcción de redes y alianzas para ampliar la base social y aumentar el impacto de las acciones.
- **Incidencia política:** Participación activa en los procesos políticos para influir en la toma de decisiones y promover políticas públicas más justas y sostenibles.
- **Investigación y generación de conocimiento:** Producción de investigaciones y estudios que aporten evidencia científica para la formulación de políticas públicas.
- **Comunicación y sensibilización:** Difusión de las ideas y propuestas de la red a través de diversos canales de comunicación.

#### Desafíos y oportunidades

- **Articulación entre lo local y lo global:** La necesidad de conectar las luchas locales con las dinámicas globales.
- **Construcción de consensos:** La importancia de generar acuerdos entre diversos actores sociales con diferentes intereses.
- **Adaptación a los cambios:** La capacidad de adaptarse a un contexto en constante cambio y a nuevas realidades.

En resumen, la visión a largo plazo de la red se centra en la construcción de un modelo de desarrollo alternativo que sea más justo, sostenible y democrático. Para lograrlo, es necesario trabajar en múltiples frentes, desde la incidencia política hasta la educación y la organización comunitaria.

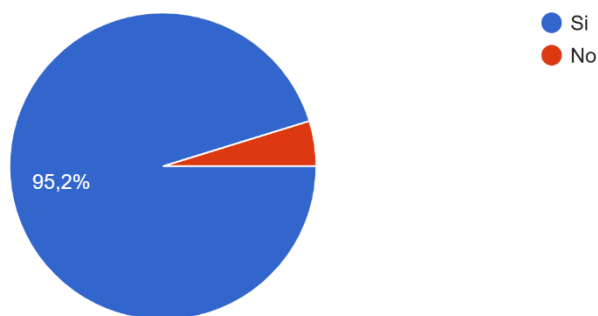
## OBJETIVO 2: Fortalezas que desea compartir con otras asociadas.

Uno de los factores clave para el fortalecimiento interno de la red es el intercambio de experiencias, en este marco las asociadas cuentan con amplia experiencia y conocimiento, y varias han manifestado su interés de compartir o conocer experiencias que contribuyan a fortalecer su práctica.

### 8. ¿Su institución estaría dispuesta a compartir su conocimiento y experiencia con sus pares asociadas?

8. ¿Su institución estaría dispuesta a compartir su conocimiento y experiencia con sus pares asociadas? En caso afirmativo, favor indicar en qu...soluciones prácticas y/o otras opciones posibles):

21 respuestas



En caso afirmativo, favor indicar en qué temática y cuáles experiencias, enfoques, metodologías, investigaciones, soluciones prácticas y/o otras opciones posibles):

Tema	Respuestas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siembra y cosecha de agua, en general infraestructura productiva, producción ecológica, sistemas alimentarios, economía circular, gastronomía tradicional, autonomía económica de las mujeres, fortalecimiento y mejora de unidades productivas urbanas y rurales. Inteligencia artificial. Investigación socioeconómica.</li> <li>• Trabajo con plataformas, trabajo comunitario, seguridad alimentaria sostenible, salud mental, capacitación y formación a líderes.</li> <li>• Gestión y gobernanza de cuencas y aguas</li> <li>• Participación protagónica en el cuidado de la niñez y su familia; justicia restaurativa; niños y niñas trabajadores; políticas y protocolos de prevención de la violencia y abuso sexual; ambientes sanos y seguros y cultura del cuidado y prevención de la toda forma de violencia</li> <li>• Medioambiente</li> <li>• Seguridad alimentaria, participación política, cambio climático</li> <li>• El mundo del trabajo</li> <li>• Reflexiones sobre transformación constructiva de conflictos con enfoque del modelo de vida del ayllu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tierras comunitarias de origen</li> <li>● Gestión territorial indígena</li> <li>● Seguridad y soberanía alimentaria</li> <li>● Gestión de riesgos</li> <li>● Asistencia jurídica</li> <li>● Autonomía indígena</li> <li>● Derechos de los pueblos indígenas</li> <li>● Género, prevención de la violencia machista y economía del cuidado</li> <li>● Experiencia en tecnologías de cosecha de agua</li> <li>● Educativa y atención a la discapacidad</li> <li>● Prevención y atención de la violencia de género. Autonomía económica. Democratización del cuidado</li> <li>● Manejo de recursos naturales agua, suelo, producción agroecológica, derechos económico-productivo de las mujeres.</li> <li>● Metodología de educación popular, compartir experiencias de trabajo como defensores del medio ambiente, producción radial.</li> <li>● Fortalecimiento de las organizaciones municipales y departamental de personas adultas mayores-pam.</li> <li>● Cultura de paz</li> <li>● Gestión y modelo de desarrollo de áreas protegidas</li> <li>● Comunicación popular</li> <li>● Acción popular, recuperación de semillas, monitoreo satelital, producción agroecológica</li> <li>● Formación política (dialéctica, método de análisis, ideología, capitalismo, economía, jurídico político, etc.); modelo de intervención territorial en temas de alimentación, medio ambiente; experiencia en educación alternativa; fortalecimiento al sistema de salud.</li> <li>● Agroecología, prevención de violencia contra niños/as y mujeres, construcción de planes de vida saludable para jóvenes, sistemas de cosecha de agua de lluvia.</li> </ul>
<p><b>Experiencias en terreno</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Siembra y cosecha de agua, en general infraestructura productiva, producción ecológica, sistemas alimentarios, economía circular, gastronomía tradicional, autonomía económica de las mujeres, fortalecimiento y mejora de unidades productivas urbanas y rurales.</li> <li>● Que la población tenga conocimiento y que pueda ejercer sus derechos, en la educación, salud y alimentación</li> <li>● Trabajo de 30 años en el altiplano y valles</li> <li>● Ejecución de proyectos y enfoques institucionales en las temáticas mencionadas por más de tres años.</li> <li>● Gobernanza climática en el municipio de chimoré</li> <li>● Gestión de riesgos, alternativas de economía circular</li> <li>● Derechos humanos.</li> <li>● Acompañamiento de casos para la transformación constructiva de conflictos con enfoque de modelo de vida del ayllu y apoyo a cambios personales y de la colectividad.</li> <li>● Tierra y territorio en comunidades indígenas</li> <li>● Fortalecimiento en 14 ayllus sobre gti</li> <li>● Implementación de huertos familiares y comunales con diversidad productiva</li> <li>● Gestión comunitaria de riesgos climáticos en territorios indígenas</li> <li>● Defensa de ddhh individuales y colectivos</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acompañamiento en proceso autonómico de yura y totora i</li> <li>● Género en pueblos indígenas desde la dualidad complementaria</li> <li>● Formulación de propuestas normativas, fortalecimiento de capacidades orgánicas</li> <li>● Género, prevención de la violencia machista, teoría del cuidado, democracia paritaria, otros</li> <li>● Recuperación de praderas</li> <li>● 10 años de trabajo con familias con niños con discapacidad.</li> <li>● Especialistas en métodos educativos formativos y liberadores</li> <li>● Procesos de atención a víctimas de violencia (niñas, adolescentes).</li> <li>● Trabajo articulado con promotores y garantes de derechos.</li> <li>● Trabajo de promoción o de base</li> <li>● Acompañamiento y seguimiento a las organizaciones de pam. Creación de asociaciones municipales de adultos mayores para la incidencia social y política en favor de sus derechos. Consolidación de un municipio modelo de envejecimiento integral y articulado con todas las instancias públicas (gobierno municipal, centros de salud, unidades educativas y ong).</li> <li>● Trabajo en 6 áreas protegidas en los últimos 10 años</li> <li>● La experiencia de poopó, municipio de cocapata, monitoreo en el tipnis, producción agroecológica en zona andina y valles</li> <li>● Norte de potosí y chuquisaca, tanto área rural como en la zona urbana.</li> <li>● Sistemas de cosecha de agua de lluvia, sistemas de potabilización de agua, producción agroecológica de hortalizas, alianzas estratégicas con instituciones públicas locales para trabajar con jóvenes y mujeres en campañas ambientales, protección frente a la violencia, construcción de planes y proyectos de vida saludables libres de adicciones</li> </ul>
<b>Enfoques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistemas alimentarios sostenibles; producción ecológica; género; economía circular; consumo responsable, ético, democrático, solidario y autónomo; cadenas cortas de comercialización; economía campesina familiar; sostenibilidad ambiental; derechos humanos y justicia social; uso eficiente del recurso agua; la alimentación sana y saludable.</li> <li>● De derechos humanos, salud integral y sus determinantes</li> <li>● Enfoque de cuenca y gestión social social plena</li> <li>● Interés superior del niño, niña y adolescente enfoque de derechos humanos enfoque de interculturalidad enfoque de equidad</li> <li>● Enfoque de sostenibilidad</li> <li>● Género y derechos humanos</li> <li>● Modelo de vida del ayllu (construcción de una nueva civilización) cultura de paz</li> <li>● Participativos e integrales</li> <li>● De género, pluricultural</li> <li>● Agroecológica</li> <li>● Crecimiento integral de las y cada una de las personas que entran en nuestra dinámica y aprendizaje</li> <li>● Género- derechos- medio ambiente -política del cuidado</li> <li>● Incremento y diversificación de la producción agropecuaria, para coadyuvar a la seguridad alimentaria con soberanía, generar excedentes para la comercialización y la generación de ingresos económicos adicionales.</li> <li>● Social - político</li> <li>● Enfoque centrado en la persona y enfoque biopsicosocial.</li> <li>● Agroecología resolución de conflictos incidencia desde la comunicación</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asdfasdfas</li> <li>• De derechos</li> <li>• Feminista, despatriarcalizador, de izquierda, social y descolonizador.</li> <li>• Enfoque intercultural, de derechos, de género y generacional</li> </ul>
<b>Metodologías</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cefe; gestión ambiental rentable; escuelas de campo; aprender haciendo; isun; mesun.</li> <li>• Campesino a campesino, apa warmi</li> <li>• Participativas</li> <li>• El accionar institucional de la ong dni – bolivia se implementa bajo la metodología de la acción participativa socio-cultural que implica tres momentos en su ejecución: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La motivación.</li> <li>• La formación.</li> <li>• La organización.</li> </ul> </li> <li>• Diagnóstico participativo comunitario que identifique necesidades y potenciales, uso de indicadores de sostenibilidad para evaluar el impacto y la viabilidad</li> <li>• Participativa, estratégica, alternativa</li> <li>• : se utilizan instrumentos cualitativos y cuantitativos.</li> <li>• Acción reflexión acción (ara)</li> <li>• Diálogo e intercambio de experiencias</li> <li>• Investigación acción, edu-entretenimiento y educación comunitaria y feminista</li> <li>• De campesino a campesino</li> <li>• Cognitiva(foyerstein), personalizada.( per faure y otros) popular (paulo freire)</li> <li>• Atención integral y sistémica para la intervención y valoración de análisis de caso individual.</li> <li>• La participación activa de las familias comunarias desde la fase de diagnostico hasta la implementación de los proyectos.</li> <li>• Contraparte de las familias comunarias, gobierno municipal en el proceso de implementación de los diferentes proyectos.</li> <li>• Coordinación interinstitucional, evitando duplicidad de esfuerzos y logrando proyectos de mayor envergadura.</li> <li>• Permanencia de los equipos técnicos en campo, lo cual facilita las relaciones con las familias comunarias.</li> <li>• Participativa: ver , juzgar y actuar</li> <li>• Se desarrolla un proceso de formación y asesoramiento permanente desde una metodología ludopedagógica.</li> <li>• Intercambio de experiencias</li> <li>• Escuelas de campo</li> <li>• Gasdgaf</li> <li>• Participativas</li> <li>• En formación política, en educación y producción agropecuaria.</li> <li>• Gestión de conocimiento de campesino a campesino, talleres de capacitación en proyectos de vida, jornadas prácticas de capacitación en</li> </ul>
<b>Investigaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía circular, economía naranja, desperdicio de alimentos, sas, agropecuarios, cosecha de agua.</li> <li>• Salud mental, kioscos escolares.</li> <li>• Técnicas y participativas</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La ong dni - bolivia realiza monitoreo de situaciones de violencia hacia la niñez y el cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes en la implementación de las políticas públicas.</li> <li>● Aplicadas a programas de largo plazo</li> <li>● Se dispone de diferentes análisis sobre la problemática laboral, se sugiere revisar nuestro boletín alerta laboral y control ciudadano, y otros documentos de investigación</li> <li>● Mujer indígenas dualidad complementaria</li> <li>● Modelo de vida de los ayllus</li> <li>● Situación sobre derechos de los pueblos indígenas</li> <li>● Género, rutas de la trata de persona, otras</li> <li>● Sistematización de proyectos ejecutados</li> <li>● El estudio práctico de la escuela actual, bancaria y deshumanizadora</li> <li>● Ninguna</li> <li>● No realizamos investigaciones.</li> <li>● Situación de la explotación minera y contaminación- situación de los jóvenes en ciudades intermedias y comunidades indígenas</li> <li>● Situación y características diferenciadas del envejecimiento urbano y rural. Medición al plan multisectorial de desarrollo integral de las personas adultas mayores. Estudio sociodemográfico de las personas adultas mayores en bolivia. Estudio sobre maltrato a las personas adultas mayores. Diagnóstico de la situación actual en el cumplimiento de derechos y políticas de las personas adultas mayores.</li> <li>● Estudios técnicos</li> <li>● Investigación acción participativa</li> <li>● No</li> <li>● Investigaciones sobre la construcción de territorios en la etapa del boom del gas (2011), sobre características de la cultura weenhayek, planes de gestión territorial indígena</li> </ul>
<b>Soluciones prácticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Infraestructura para la producción: cerramientos, atajados, estanques de ferro cementos, estanques de hormigón ciclópeo, cisternas flexibles, impermeabilización de atajados, represas, construcción de invernaderos, construcción de apriscos, construcción de salas de faeno: queserías familiares; otros.</li> <li>● Siembra y cosecha de agua: protección de fuentes de agua, inventariación de f de a.; sistemas de riego presurizado, a goteo y aspersión; conducción del agua; otros.</li> <li>● Que los beneficiarios utilizan y practican lo aprendido por ejemplo unidades productivas ya venden sus productos en miriendas escolares entonces ya tiene ingreso económico para la familia.</li> <li>● Cosecha de aguas y restauración ecosistémica</li> <li>● Promoción integral de los derechos de nna</li> <li>● Protección de los derechos de nna</li> <li>● Prevención de la violencia contra nna</li> <li>● Participación protagónica de niñas, niños y adolescentes</li> <li>● Implementación de sistemas agroforestales y modelos agroecológicos con riego tecnificado</li> <li>● Gestión de riesgos, innovación tecnológica,</li> <li>● Espacios de diálogo multiactor</li> <li>● Transformación de conflictos de forma pacífica en base al diálogo y escucha asertiva con enfoque de modelo de vida del ayllu.</li> <li>● Ejercicio de derechos colectivos:</li> <li>● Tierras comunitarias de origen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gestión territorial indígena</li> <li>● Autonomías indígena</li> <li>● Modelos productivos para fortalecer la soberanía alimentaria</li> <li>● Experiencias adaptativas al contexto social, económico y político del país</li> <li>● Laboratorios de innovación</li> <li>● Proponer a grupos específicos de educadores nuevas maneras de enseñar y aprender</li> <li>● Compromiso - identidad</li> <li>● Lo mencionado en la metodología.</li> <li>● Propuestas de políticas públicas a nivel local, regional y nacional.</li> <li>● Desarrollo de un proceso de formación permanente de organizaciones y líderes adultos mayores. Implementación de planes y programas que articulen a las instancias públicas con los derechos de los adultos mayores. Generación de datos cuali-cuantitativos sobre la situación de las personas adultas mayores como base para la elaboración de planes, programas y proyectos.</li> <li>● Siembra y cosecha de agua</li> <li>● Recuperación de semillas</li> <li>● Varias en base a las respuestas anteriores</li> <li>● Sistemas de cosecha de agua de lluvia, planta de potabilización de agua, huertos escolares, huertos familiares agroecológicos para la producción de alimentos saludables</li> </ul>
<b>Otras:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La población beneficiaria saben y conocen sus lugares con mapas de georeferenciación.</li> <li>● Plataformas multiactor de gobernanza</li> <li>● Desarrollo económico</li> <li>● Ninguna</li> <li>● Situación de las mujeres mineras y cambio en la definición de enfermedad profesional.</li> </ul>

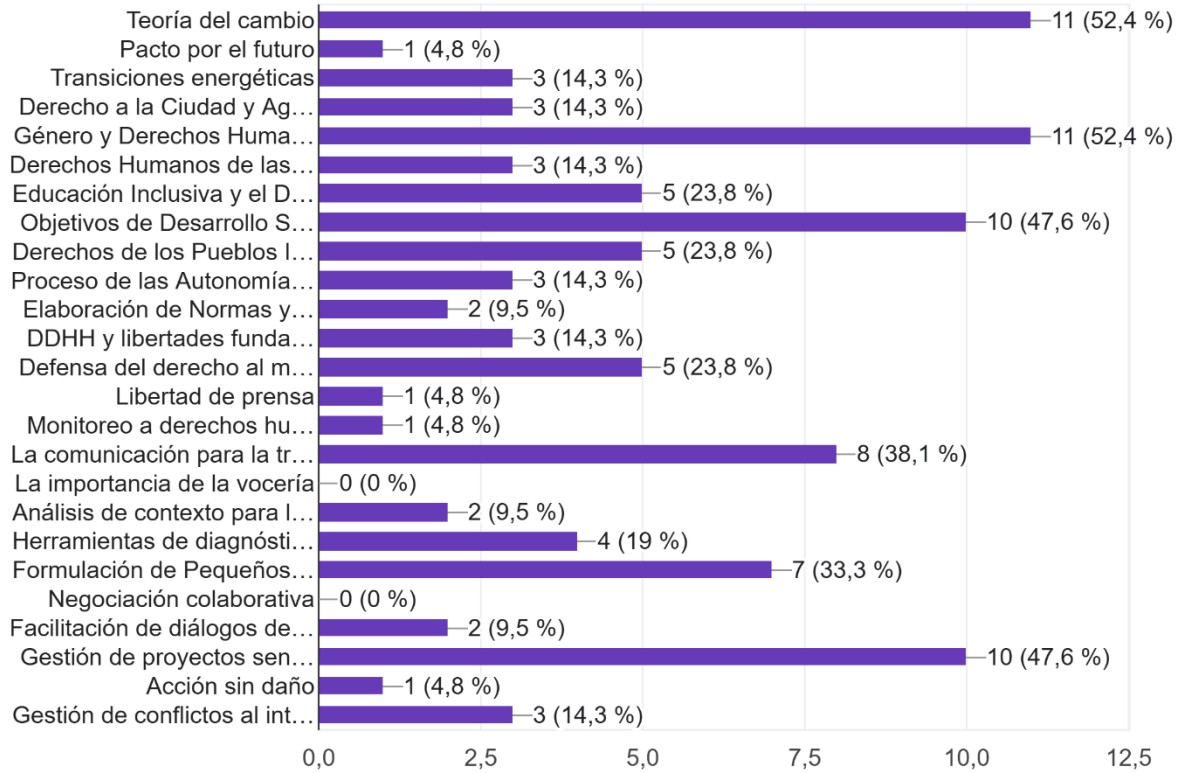
**OBJETIVO 3: Fortalecimiento de capacidades más relevantes para el desarrollo de la red territorial y de las asociadas**

**9. Por favor priorice cinco opciones por soporte temático y cinco en soporte técnico**

<b>Soporte temático</b>	<b>Soporte técnico</b>
Teoría del cambio	1. Monitoreo y evaluación
Pacto por el futuro	2. Gestión del conocimiento
Transiciones energéticas	3. Búsqueda de financiación
Derecho a la Ciudad y Agenda Urbana	4. Capacidad de movilización de recursos
Género y Derechos Humanos de las Mujeres	5. Conciencia y competencias digitales
Derechos Humanos de las personas con discapacidad, normativa nacional e internacional	6. Formulación de programas y proyectos
Educación Inclusiva y el Derecho a la Educación	7. Innovación
Objetivos de Desarrollo Sostenible basados en Derechos Humanos, herramientas de exigibilidad	8. Gestión Financiera y Presupuestaria
Derechos de los Pueblos Indígenas	9. Control y Transparencia en la Administración
Proceso de las Autonomías IOC	10. Procedimientos Administrativos y Normativas Legales
Elaboración de Normas y Procedimientos Propios en OS	11. Inteligencia artificial
DDHH y libertades fundamentales	12. Seguridad informática
Defensa del derecho al medio ambiente y el Acuerdo de Escazú	13. Administración de webs
Libertad de prensa	14. Administración de redes sociales
Monitoreo a derechos humanos	15.
La comunicación para la transformación social	16.
La importancia de la vocería	17.
Análisis de contexto para la identificación de la problemática	18.
Herramientas de diagnóstico social	19.
Formulación de Pequeños Proyectos	20.
Negociación colaborativa	21.
Facilitación de diálogos democráticos	22.
Gestión de proyectos sensible al contexto / conflicto	23.
Acción sin daño	24.
Gestión de conflictos al interior de las organizaciones	25.

9. Por favor priorice cinco opciones por soporte temático.

21 respuestas



9. 1. Por favor priorice cinco opciones por soporte técnico:

21 respuestas

